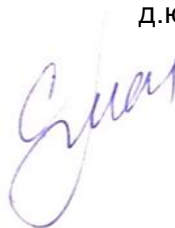


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина  
06.07.2020



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.Б.03 Правоведение

1. **Шифр и наименование направления подготовки:** 30.05.01 Медицинская биохимия
2. **Профиль подготовки:** Медицинская биохимия
3. **Квалификация выпускника:** врач-биохимик
4. **Форма обучения:** очная
5. **Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра теории и истории государства и права
6. **Составитель программы:** Малиновская Наталья Владимировна, кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ВГУ
7. **Рекомендована:** научно-методическим советом юридического факультета протокол № 10 от 06.07. 2020 г.
8. **Учебный год:** 2021-2022 **Семестр(-ы):** 3

9. **Цели и задачи учебной дисциплины:** Дисциплина «Правоведение» предусмотрена Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования в системе дисциплин федерального компонента общегуманитарного и социально-экономического цикла. Учебная дисциплина обеспечивает правовую подготовку специалистов как составную часть их профессиональной подготовки. Правовые знания не только развивают общую культуру будущих специалистов, но и имеют прикладной характер.

**Цель** учебной дисциплины состоит в формировании у студентов системы знаний об основах российского права.

**Задачами** курса являются:

- получение студентами возможности ориентироваться в действующем законодательстве и, в особенности, в правовых аспектах их труда по выбранной специальности;
- получение студентами навыков находить источники права и правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- получение студентами навыков ориентироваться в системе российских органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- получение студентами ясного представления о возможных направлениях совершенствования законодательства в сфере профессиональной деятельности.

#### 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Профессиональный цикл. Базовая часть.

#### 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-9	способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<p><u>знать:</u> основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России; порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними;</p> <p><u>уметь:</u> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов,</p>

		регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативный материал для решения практических казусов; <u>владеть</u> : навыками составления проектов договоров, исковых заявлений
ОК-10	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: систему правовых норм и законодательства России; общие правила реализации и применения права; Уметь: ориентироваться в системе авторского законодательства и законодательства в области охраны природы и природопользования; Владеть: навыками правовой квалификации общественных отношений; навыками системного толкования норм права

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах /часах в соответствии с учебным планом:** 2 ЗЕТ/72 часов.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
аудиторные занятия	50	50
в том числе:	16	16
лекции		
практические	34	34
лабораторные		
Самостоятельная работа	22	22
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет
Итого:	72	72

#### а. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
		<b>1. Лекции</b>

1.1	Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и
-----	---	--

		преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды.
1.2	Основы теории права	Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок.
1.3	Основы конституционного права РФ	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ.
1.4	Основы административного права РФ	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
1.5	Основы уголовного права РФ	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Экологические преступления.
1.6	Основы экологического права РФ	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды. Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды
1.7	Основы семейного права РФ	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
1.8	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей

1.9	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
1.10	Основы налогового и страхового права РФ.	Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.
<b>2. Практические занятия</b>		
2.1	Государство и право. Их роль в жизни общества	Понятие, формы и признаки государства. Теории происхождения государства. Происхождение права, понятие и признаки права. Государственное управление и самоуправление. Правовое государство. Основные правовые системы современности. Понятие правонарушения, его состав. Соотношение правонарушения и преступления. Виды правонарушений. Юридическая ответственность, ее виды.
2.2	Основы теории права	Понятие, принципы и функции права. Понятие и признаки нормы права. Структура нормы права. Источники права. Понятие и принципы правотворчества. Понятие и стадии законотворчества в РФ. Правовые отношения: понятие и признаки. Законность и правопорядок
2.3	Основы конституционного права РФ	Предмет и метод конституционного права. Понятие, сущность, свойства, функции Конституции РФ. Конституционный строй Федеративное устройство РФ. Правовой статус личности. Гражданство РФ. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ. Правовой статус Президента РФ, Правительства РФ, Федерального Собрания РФ
2.4	Основы административного права РФ	Предмет и метод административного права. Административно-правовые нормы и отношения. Административное правонарушение и ответственность. Административное наказание. Ответственность за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования.
2.5	Основы уголовного права РФ.	Понятие, предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон. Преступление: понятие, признаки и виды. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Экологические преступления.
2.6	Основы экологического права РФ.	Предмет и метод экологического права. Содержание экологических правоотношений. Общая характеристика состояния окружающей среды.

		Экологический контроль и экологическая экспертиза. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.
2.7	Основы семейного права РФ	Понятие, предмет и метод семейного права. Понятие семьи и брака. Общий порядок заключения и расторжения брака. Правовые отношения между родителями и детьми. Правовое регулирование усыновления. Алиментные обязательства членов семьи.
2.8	Основы гражданского и предпринимательского права РФ	Понятие, предмет, метод гражданского права. Субъекты и объекты гражданских прав. Физические и юридические лица в гражданском праве. Право собственности. Понятие, виды и формы сделок. Понятие, стороны и виды обязательств. Обеспечение исполнения обязательств. Договор. Представительство, доверенность. Общая характеристика наследственного права. Понятие, предмет, метод предпринимательского права. Правовое положение предпринимателей. Защита прав и интересов предпринимателей
2.9	Основы трудового права РФ	Понятие, предмет, метод и принципы трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство. Трудовой договор. Основания изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Заработная плата. Трудовые споры и порядок их разрешения.
2.10	Основы налогового и страхового права РФ.	Понятие налогов и сборов и их значение. Основные начала и функции налогообложения. Система налогов и сборов. Предмет и метод страхового права. Понятие страхования. Договор страхования и его условия. Страховой риск, страховой случай, страховые выплаты, страховые санкции.

#### **в. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции и	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Государство и право. Их роль в жизни общества	1	1		4	6
2	Основы теории права	1	1		4	6
3	Основы конституционного права РФ	1	1		4	6
4	Основы административного права РФ	1	1		4	6

5	Основы уголовного права РФ	2	2		4	8
6	Основы экологического права РФ	2	2		4	8
7	Основы семейного права РФ	2	2		4	8
8	Основы гражданского и предприниматель ского права РФ	2	2		4	8
9	Основы трудового права РФ	2	2		4	8
10	Основы налогового и страхового права РФ	2	2		4	8
	Итого:	16	16		40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины студенты должны посещать лекции и практические занятия, добросовестно готовиться к занятиям по предмету. При подготовке к практическим занятиям студенты должны читать литературу, указанную в настоящей программе.

Самостоятельная работа студентов – это индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя. Самостоятельная работа – это особо организованный вид учебной деятельности, проводимой с целью повышения эффективности подготовки студентов к последующим занятиям, формированию у них навыков самостоятельной отработки учебных заданий, а также овладения методикой организации своего самостоятельного в целом. Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины «Правоведение», содержания основных нормативно-правовых актов и литературы по данному учебному курсу. Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний. Предварительная подготовка включает в себя уяснение цели изучения материала, оценка широты информационной базы анализируемого вопроса, выяснение его научной и практической актуальности.

Изучение теоретического содержания заключается в выделении и уяснении ключевых понятий и положений, выявления их взаимосвязи и систематизации. Обобщение полученных знаний подразумевает более широкое осмысление теоретических положений через определение их места в общей структуре изучаемой дисциплины и их значимости для практической деятельности.

**Методические рекомендации по работе с источниками права**  
Самостоятельная работа призвана, прежде всего, сформировать у студента навыки



работы с нормативно-правовыми актами (НПА). При анализе НПА студенты должны научиться правильно фиксировать основные реквизиты документа (полное официальное название, когда и каким государственным органом был принят, кем и когда подписан, где опубликован), порядок вступления в силу и сферу действия. Следует обратить особое внимание при самостоятельном изучении источников на новую для студента терминологию, без знания которой он не сможет усвоить содержание документа, а в дальнейшем и ключевых положений изучаемой дисциплины в целом. В этих целях, как показывает опыт, незаменимую помощь оказывают всевозможные юридические издания, прежде всего, энциклопедического характера.

### **Методические рекомендации по работе с учебной и научной литературой**

Самостоятельная работа предполагает тщательное освоение студентами учебной и научной литературы по изучаемым темам дисциплины. При самостоятельном изучении основной рекомендованной литературы студентам необходимо обратить главное внимание на узловые положения, излагаемые в изучаемом тексте. Для этого необходимо внимательно ознакомиться с содержанием соответствующего блока информации, структурировать его и выделить в нем центральное звено. Обычно это бывает ключевое определение или совокупность сущностных характеристик рассматриваемого объекта. Для того чтобы убедиться, насколько глубоко усвоено содержание темы, в конце соответствующих глав, параграфов учебных пособий обычно дается перечень контрольных вопросов, на которые студент должен уметь дать четкие и конкретные ответы. Работа с дополнительной литературой предполагает умение студентов выделять в ней необходимый аспект изучаемой темы. Обязательный элемент самостоятельной работы студентов с правовыми источниками и литературой – ведение необходимых записей. Основными общепринятыми формами записей являются конспект, выписки, тезисы, аннотации, резюме, план. *Конспект* – это краткое письменное изложение содержания правового источника, статьи, лекции, включающее в сжатой форме основные положения и их обоснование. *Выписки* – это краткие записи в форме цитат (дословного воспроизведения отрывков текста, положения, мысли автора), либо лаконичное, близкое к тексту изложение основного содержания. *Тезисы* – это сжатое изложение ключевых идей прочитанного источника или произведения. *Аннотации, резюме* – это предельно краткое обобщающее изложение содержания текста, критическая оценка прочитанного документа или произведения. В целях структурирования содержания изучаемой работы целесообразно составлять ее *план*, который должен раскрывать логику построения текста, а также способствовать лучшей ориентации студента в содержании произведения. Самостоятельная работа студентов будет эффективной и полезной в том случае, если она будет построена исходя из понимания студентами необходимости обеспечения максимально широкого охвата информационно-правовых источников, что вполне достижимо при научной организации учебного труда.

### **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (**

а) основная литература:

№п/п	Источник
1	Астафьев А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов факультета ПММ всех форм обучения] / А.Ю. Астафьев ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 299, [1] с. — Библиогр.: с. 46-48 .— ISSN 978-5-9273-21247.

2	Правоведение: учебное пособие для бакалавров / Н.Н. Аверьянова, Ф.А. Вестов, Г.Н. Комкова и др. ; под ред. Г.Н. Комкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 342 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252219</a> .
3	Смоленский М.Б. Основы права: учебное пособие / М.Б. Смоленский. - 7-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 416 с. - Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271505</a> .

б) дополнительная литература:

№п/п	Источник
1	Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности /Н.В. Витрук. – М.: Норма, 2008. – 448с. Доступ из справ. – правовой системы «Консультант Плюс».
2	Марченко М.Н. Государство и право в условиях глобализации / М.Н. Марченко ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. - М.: Проспект, 2015. - 401с.; Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252015</a> .
3	Петров А.А. Предметная иерархия нормативных правовых актов : монография / А.А. Петров, В.М. Шафиров. - М. : Проспект, 2014. - 207 с. Режим доступа: URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=252223</a> .
4	Правоведение : учебник для студ. неюрид. вузов / А. В. Малько [и др.] ; Ин-т гос. и права РАН, Саратов. фил.; под ред. А.В. Малько .— 3-е изд., стер. — М. : КноРус, 2009 .— 400 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№п/п	Ресурс
1.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
2.	ЭБС «Консультант студента»
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	ЭБС «ЮРАЙТ»
5.	ЭБС IPRbooks (ООО «Ай Пи Эр Медиа»)
6	Moodle ( <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6528">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=6528</a> )

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№п/п	Источник
1	Астафьев А.Ю. Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов : [для студентов факультета ПММ всех форм обучения] / А.Ю. Астафьев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2014 .— 299, [1] с. — Библиогр.: с. 46-48 .— ISSN 978-5-92732124-7.
2	Правоведение : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т ; сост. В.В. Артамонов .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2017 .— 119 с.

**17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы (при необходимости)**

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

- информационно-коммуникационные технологии: методическое обеспечение учебной дисциплины, индивидуальные и групповые консультации, тематические форумы и вебинары с использованием электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО "ВГУ" - Образовательный портал «Электронный университет ВГУ» ([www.edu.vsu.ru](http://www.edu.vsu.ru)).

- мультимедийные технологии: мебель, мобильный экран для проектора, проектор BenQ

MP515, ноутбук HP compaq px9030 с возможностью подключения к сети «Интернет»

Программное обеспечение:

DreamSpark (неограниченное кол-во настольных и серверных операционных систем Microsoft для использования в учебном и научном процессе) - лицензия действует до 31.12.2019, дог. 3010-15/1102-16 от 26.12.2016.

Microsoft Office Professional 2003 Win32 Russian, бессрочная лицензия Academic Open, дог. 0005003907-24374 от 23.10.2006.

Офисная система LibreOffice 4.4.4 (Свободно распространяемое программное обеспечение)

Microsoft Windows Professional 8.1 Russian Upgrade Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014.

Microsoft Office 2013 Russian Academic Open License No Level. Бессрочная лицензия Academic OLP, дог. 3010-07/73-14 от 29.05.2014

### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, комплект учебных фильмов на DVDносителях

### 19. Фонд оценочных средств:

#### а. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС* (средства оценивания)
ОК – 9 способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	<u>знать:</u> основные юридические понятия; основные действующие нормативно-правовые акты; основы правового статуса личности, основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина, способы их защиты в России; порядок организации высших органов государственной власти и принципы взаимоотношений между ними; <u>уметь:</u> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых	Темы 1 - 10	Устный опрос  Ситуационная задача

	<p>актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать нормативный материал для решения практических казусов; <u>владеть:</u> навыками составления проектов договоров, исковых заявлений</p>		
<p>ОК-10 готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать: систему правовых норм и законодательства России; общие правила реализации и применения права; Уметь: ориентироваться в системе авторского законодательства и законодательства в области охраны природы и природопользования; Владеть: навыками правовой квалификации общественных отношений; навыками системного толкования норм права</p>	<p>Темы 1 - 10</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Ситуационная задача</p>
<p><b>Промежуточная аттестация</b></p>			<p>Комплект КИМ</p>

## 19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете и экзамене используются следующие показатели:

- 1) знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов;
- 2) знание основ правового статуса личности, оснований и форм ограничения прав и свобод человека и гражданина, способов их защиты в России;
- 3) знание порядка организации высших органов государственной власти и принципов взаимоотношений между ними;
- 4) знание места и роли государства и права в современном обществе; видов, порядка формирования, структуру, полномочий органов государственной власти России и её субъектов;

- 5) умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- 6) умение использовать нормативный материал для решения практических казусов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- 7) владение навыками составления проектов договоров, исковых заявлений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Полное соответствие ответа обучающегося всем перечисленным критериям. Продемонстрировано знание основных юридических понятий; основных действующих нормативно-правовых актов; знание основ правового статуса личности, оснований и форм ограничения прав и свобод человека и гражданина, способов их защиты в России; знание порядка организации высших органов государственной власти и принципов взаимоотношений между ними; знание места и роли государства и права в современном обществе; видов, порядка формирования, структуру, полномочий органов государственной власти России и её субъектов; умение ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; умение использовать нормативный материал для решения практических казусов; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; владение навыками составления проектов договоров, исковых заявлений; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии. Ответ на контрольно-измерительный материал, возможно, не соответствует одному из перечисленных показателей, но обучающийся дает правильные ответы на дополнительные вопросы.</p>	Базовый уровень	Зачтено
<p>Ответ на контрольно-измерительный материал не соответствует любым трем и более из перечисленных показателей. Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки, отвечая на дополнительные вопросы.</p>	-	Незачтено

**19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие**

## **этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **19.3.1 Перечень вопросов к зачету:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
3. Форма государства.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Понятие и признаки права.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Принципы права: понятие и виды.
8. Правоспособность и дееспособность граждан.
9. Понятие и признаки нормы права.
10. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
11. Структура нормы права.
12. Право собственности.
13. Формы (источники) права.
14. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительные сделки.
15. Нормативный акт: понятие и виды.
16. Осуществление и защита гражданских прав.
17. Нормативный акт: понятие и виды.
18. Осуществление и защита гражданских прав.
19. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
20. Наследование по завещанию.
21. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
22. Брачный договор.
23. Юридические факты.
24. Понятие трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора 25.
- Система права: понятие и структура.
26. Трудовая дисциплина. Ответственность за ее нарушение.
27. Правоотношение: понятие, структура.
28. Супружеские правоотношения.
29. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
30. Преступление: понятие, признаки, виды. Квалификация.
31. Административные правонарушения: понятие, признаки, виды.
32. Юридические факты.
33. Понятие и признаки права.
34. Правоспособность и дееспособность граждан.
35. Понятие и признаки нормы права.
36. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
37. Правоотношение: понятие, структура.
38. Преступление: понятие, признаки, виды. Квалификация.
39. Понятие и признаки правонарушения. Состав правонарушения.
40. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительные сделки.
41. Система права: понятие и структура.
42. Правовой статус Президента РФ.
43. Нормативный акт: понятие и виды.
44. Право собственности.
45. Закон: понятие, признаки, виды.
46. Понятие трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. 47.
- Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
48. Трудовая дисциплина. Ответственность за ее нарушение.

### **19.3.2. Перечень практических заданий (ситуационных задач, кейсов):**

### Пример ситуационной задачи:

Гражданин А. купил у гражданина Б. автомобиль, однако позже выяснилось, что данный автомобиль имеет существенные недостатки, исключающие возможность его эксплуатации.

*В каких правоотношениях находятся гражданин А. и гражданин Б.? Какие способы защиты прав может использовать гражданин А.?*

Полный перечень задач находится на кафедре теории государства и права, международного права и сравнительного правоведения в папке Фонды оценочных средств.

#### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения и нормы законодательства.
Не зачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения и нормы законодательства.

### 19.3.3 ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие и признаки государства.
2. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя.
3. Форма государства.
4. Особенности федеративного устройства Российской Федерации.
5. Понятие и признаки права.
6. Система органов государственной власти в Российской Федерации
7. Принципы права: понятие и виды.
8. Правоспособность и дееспособность граждан.
9. Понятие и признаки нормы права.
10. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
11. Структура нормы права.
12. Право собственности.
13. Формы (источники) права.
14. Сделки: понятие, виды, форма. Недействительные сделки.
15. Нормативный акт: понятие и виды.
16. Осуществление и защита гражданских прав.
17. Нормативный акт: понятие и виды.
18. Подзаконные нормативные правовые акты: понятие, признаки, виды.
19. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
20. Юридические факты.

### 19.3.4. Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой  
теории и истории государства и права  
д.ю.н., профессор С.Н. Махина  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки - 30.05.01 Медицинская биохимия  
Дисциплина – Правоведение  
Курс – 2.  
Форма обучения – очная  
Вид аттестации – промежуточная  
Вид контроля - зачет

Контрольно-измерительный материал № 1.

1. Понятие и признаки нормы права.
2. Юридические лица: понятие, признаки, виды.
3. Ситуационная задача

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Малиновская Н.В.  
(подпись)

**19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме устного опроса. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний. При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.